

200  
Χρόνια  
Ελληνική Επανάσταση  
1821-2021

GREEK LANGUAGE  
& CULTURE



## BICENTENIAL GREEK INDEPENDENCE CELEBRATION

*Καλύτερα μιας ώρας  
ελεύθερη ζωή,  
πέρα σαράντα χρόνια  
σκλαβιά και φυλακή...*

Όνομα / Name:  
Τάξη / Grade:  
Σχολείο / School:





METROPOLIS OF  
SAN FRANCISCO



## 25η Μαρτίου - Η Ελληνική Σημαία

### The Greek Flag - March 25th Craft Project



#### SUPPLIES:

- Printed Greek flag template on white paper (see template on page 2)
- Scissors
- Blue marker or crayon
- Tape or glue
- Chopstick or straw (10 inches long)

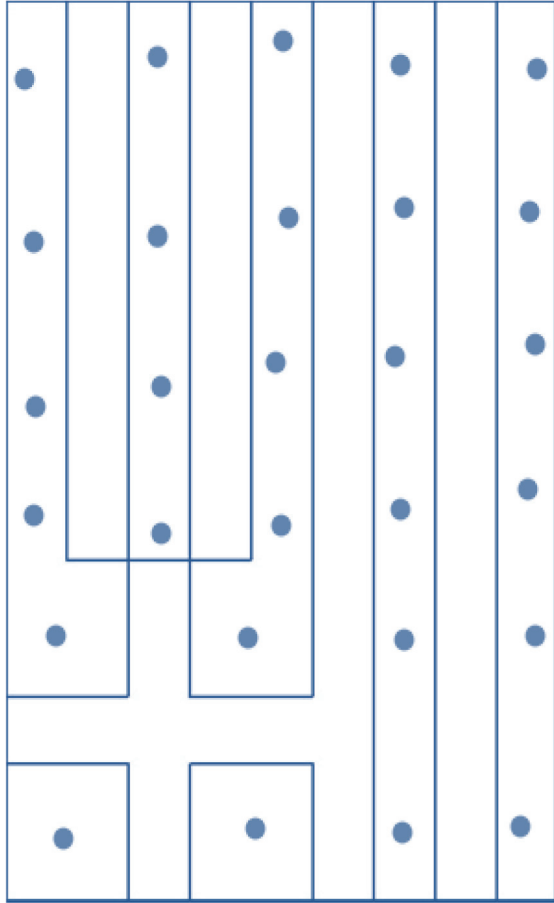
Optional: Chenille stems preferably in blue, white or gold (x2)

#### INSTRUCTIONS:

1. Use a blue marker or crayon to color all sections marked with blue dots.
2. Cut out the Greek flag with scissors on the dashed lines.
3. Fold the flag in half.
4. Place the chopstick or straw at the "fold here" line leaving space on the top of the flagpole.
5. Then glue the front and back pieces of flag together.
6. Wrap the chenille stem twice around the top of the flagpole to secure it in place.
7. Now continue wrapping the chenille stem all the way to the end of the flagpole (see image above).



Fold here





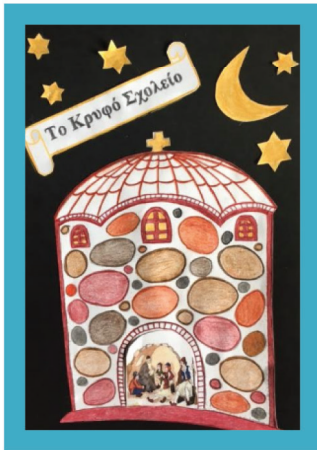
METROPOLIS OF  
SAN FRANCISCO

GREEK LANGUAGE  
& CULTURE



## 25η Μαρτίου - Το Κρυφό Σχολείο

### The Hidden School - March 25<sup>th</sup> Craft Project



#### SUPPLIES

- Cut out church template (see page 5)
- Cut out "Το Κρυφό Σχολείο" label template (see page 4)
- Cut out the stars and the moon template (see page 4)
- Cut out the group of people attending the school template (see page 4)
- Black cardstock or construction paper 8 ½ inch by 11 inch
- Colored markers or pencils
- Gold pen or marker (optional)
- Star stickers (optional)
- Glue stick
- Scissors
- Pencil

#### INSTRUCTIONS:

1. Use a glue stick to place the group of people attending the school under the arch opening of the church (see image above).
2. Color the church.
3. With the black background paper in front of you, center church on the bottom of the page and glue it in place.
4. With a pencil trace the letters on the "Το Κρυφό Σχολείο" label cut out.
5. Then glue the "Το Κρυφό Σχολείο" label cut out on the upper-left hand corner of the black background paper.
6. Use a yellow or gold marker to fill in the moon and star cut outs.
7. OR you can use star stickers or draw the stars and moon with a yellow or gold marker.
8. Then glue the moon on the upper -right hand corner of the black background paper.
9. Glue the stars around the label and moon.

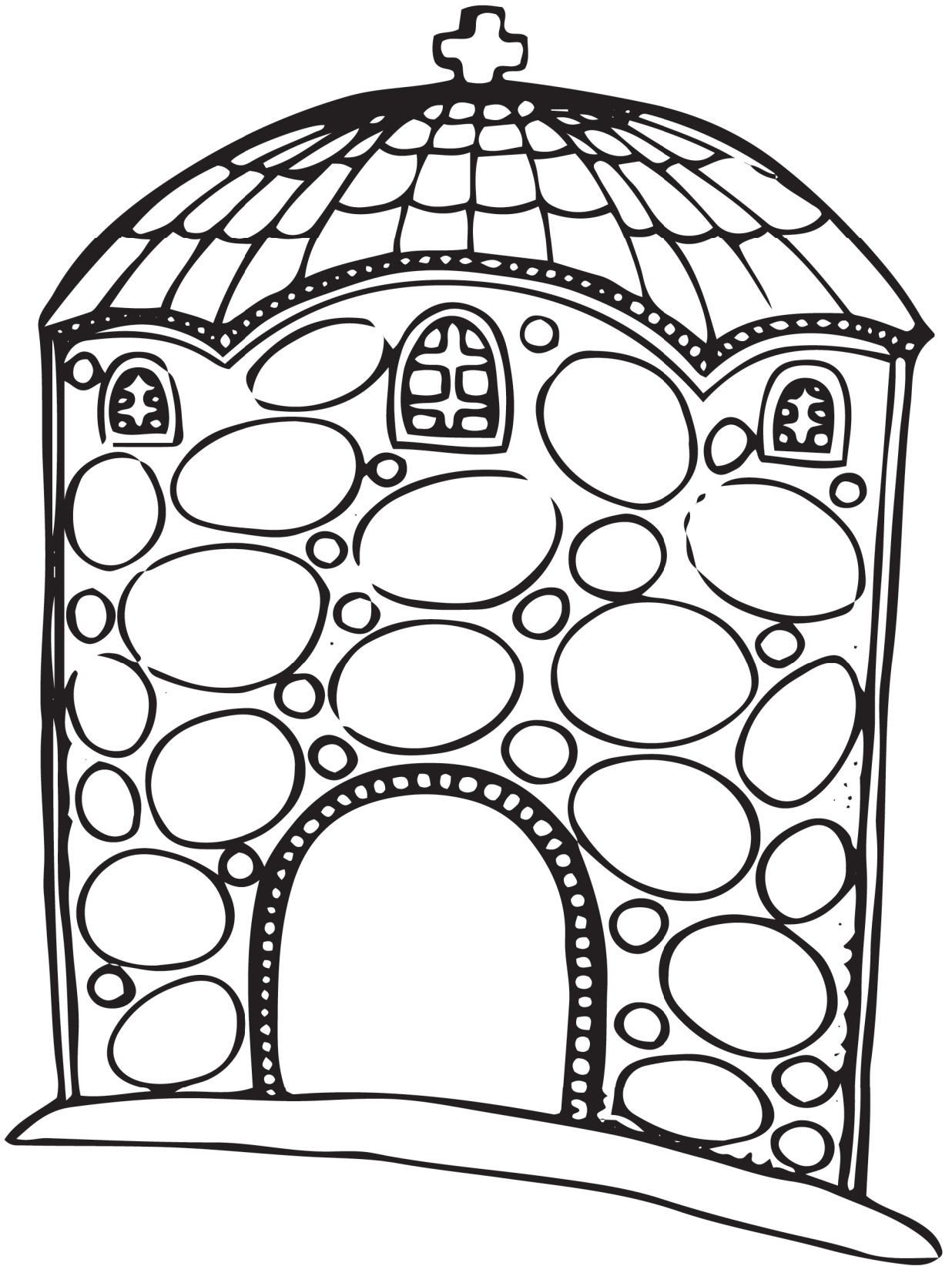
# The Hidden School Templates

---

Please print the templates below on white cardstock and cut the outline of each image.



## Το Κρυφό Σχολείο





METROPOLIS OF  
SAN FRANCISCO



## 25η Μαρτίου - Αμαλία και Τσολιάς

### Amalia & Tsolias - March 25th Craft Project



#### SUPPLIES

- Printed Amalia & Tsolias coloring page (see page 2 below)
- Colored pencils, yellow, blue, red, brown, black and green
- Gold gel pen (optional)
- Fine tip markers, green and blue
- Popsicle sticks (x2)
- Blue, white and/or light blue pipe cleaners, 8 inch long (x2)
- School glue
- Pencil

#### INSTRUCTIONS:

1. Use colored pencils to color the coloring page (see image above).
2. With a fine tip marker or pencil write on one popsicle stick "Ζήτω η 25η Μαρτίου".
3. Glue or tape the popsicle label to the top of the colored picture (see image above).
4. On the other popsicle stick, draw a branch using a green fine tip marker or make your own design.
5. Glue or tape the second popsicle stick to the bottom of the colored picture.
6. Take two pipe cleaners in various colors in your hand and twist them together.
7. Then curl the end over and kink out the bottom to wrap around the ends of the popsicle stick (see image above).

# Amalia & Tsolias - Coloring Page

---

Please print coloring page below on white cardstock and cut the outline.







METROPOLIS OF  
SAN FRANCISCO

## Ζήτω η 25η Μαρτίου

### March 25<sup>th</sup> Craft Project



#### SUPPLIES

- Blue cardstock, cut into an 8 inch diameter circle
- White cardstock strips, cut 1 inch wide by 8 inch long (x2)
- Blue tissue paper, cut into 1 inch squares or blue streamer
- Blue ribbon 8 inch long
- Blue ribbon 10 inch long
- Corrugated or light brown cardboard paper 9 inch by 10 inch
- Gold gel pen or gold colored pencil
- Green , red and black colored pencil
- Glue stick or tape
- Staple
- Scissors
- Pencil

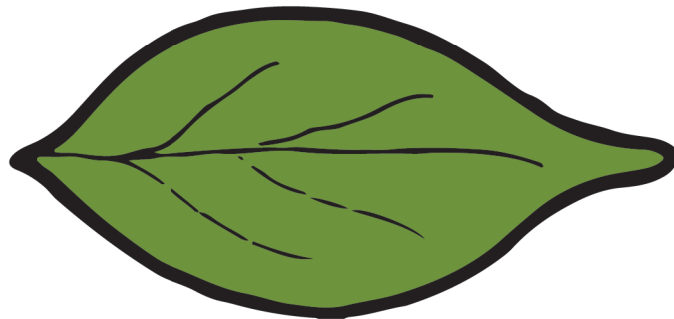
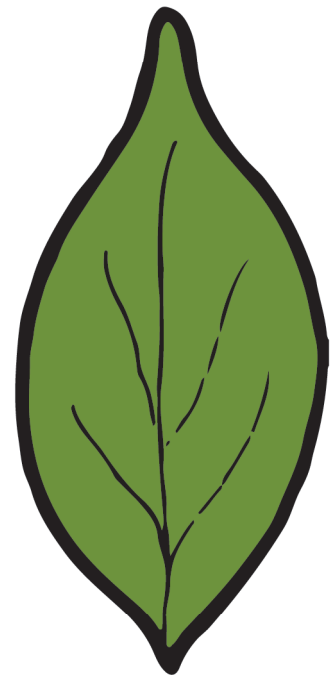
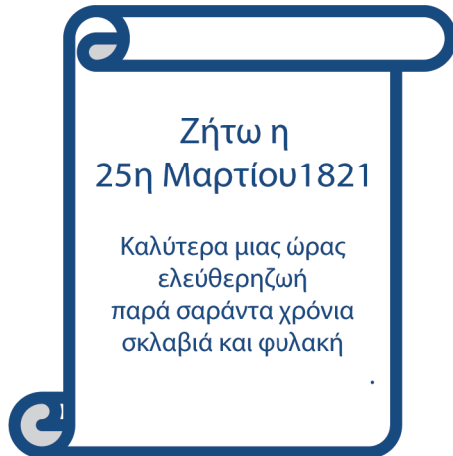
#### INSTRUCTIONS:

1. Gather all of the cut out templates in front of you as instructed on page 2 and 3 below.
2. First glue the white strips on the blue circle to form a cross.
3. Flip the blue circle on its back and trim any white paper hanging over the circle outline.
4. Use a gold gel pen or colored pencil to trace the veins on the leaves (x4).
5. Then use a green colored pencil to color in the leaves (x4).
6. Glue two leaves on the top center over the white strip of paper on the blue circle (see image above).
7. Then glue the remaining two leaves on the bottom center over the white strip of paper on the blue circle (see image above).
8. Glue the "Ζήτω η 25η Μαρτίου 1821" label slightly below the top center leaves (see image above).
9. Use a gold gel pen or gold colored pencil to color the sword's blade.
10. Use a black colored pencil to color the sword's handle. Set aside.
11. Color the tsarouchi red and the heel black leaving the pom pom white.
12. Take a pencil and wrap a piece of blue tissue square on the eraser tip.
13. Swipe the tissue covered eraser tip on the glue stick.
14. Stick the glue-covered tissue paper in the center of the pom pom.
15. Continue steps 12 and 13 until the entire pom pom circle is filled.
16. Glue the tsarouchi in the middle of the blue circle at an angle.
17. Then glue the sword on the left at an angle with the blade slightly overlapping the tsarouchi (see image above).
18. Now bring the corrugated or light brown cardboard background paper ("background paper") in front of you.
19. Make a loop with the 8 inch blue ribbon and staple it to the top center back of the background paper.
20. Then fold the 10 inch blue ribbon in half and staple it to the bottom center back of the background paper. Cut the ends of the blue ribbon in an inverted "V" shape (see image above).
21. And the final step is to glue or tape the completed blue circle on the background paper.

# March 25<sup>th</sup> 1821 - Templates

---

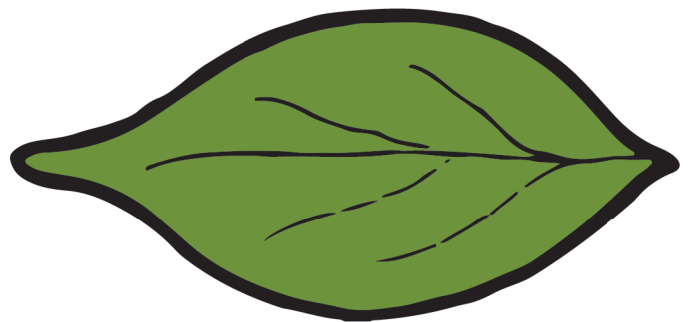
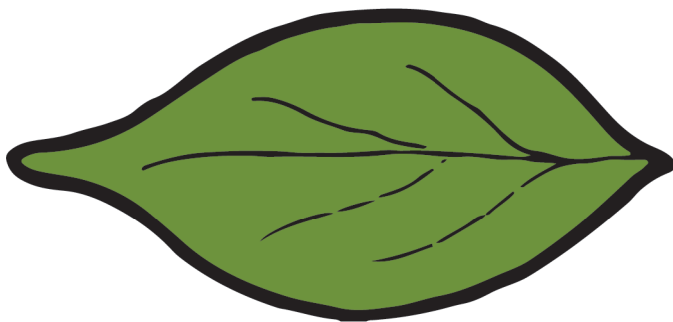
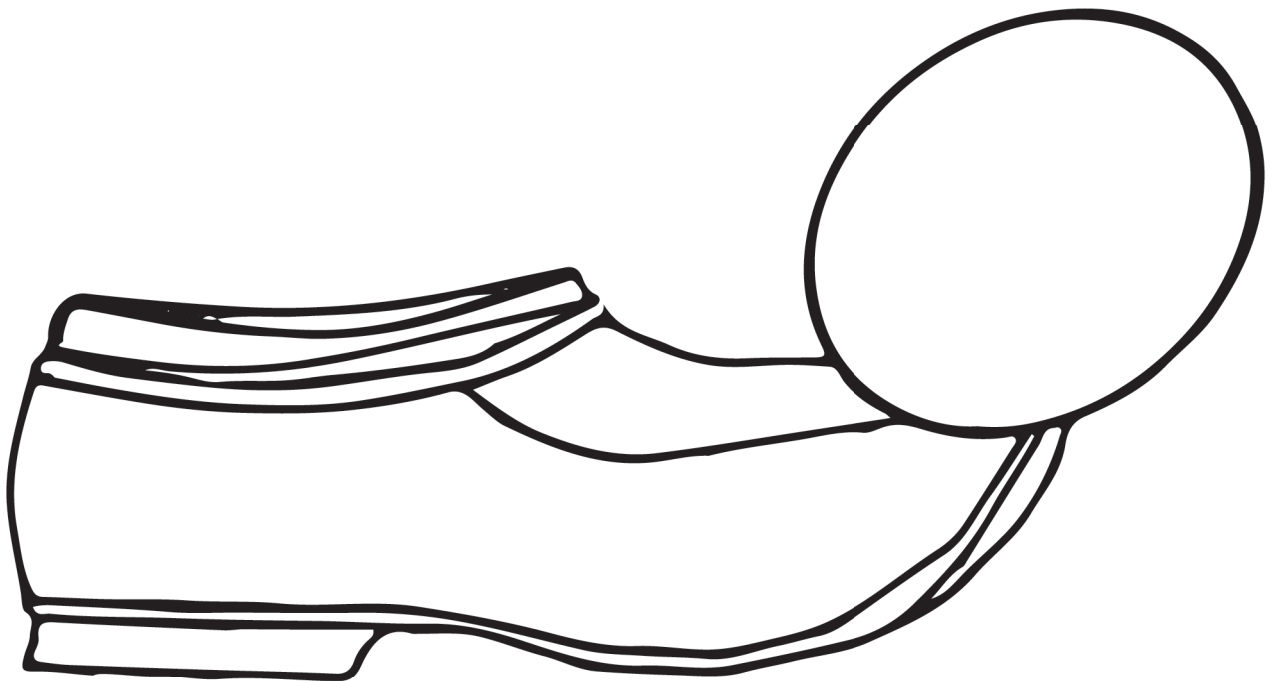
Please print the label, sword and leaf templates below on white cardstock and cut the outline.



# March 25<sup>th</sup> 1821 - Templates

---

Please print the tsarouchi and leaf templates below on white cardstock and cut the outline.

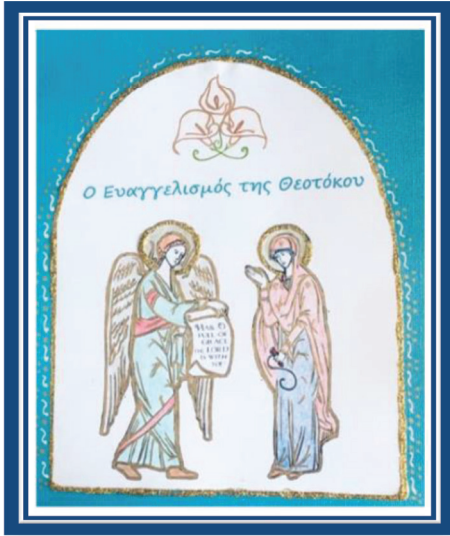




METROPOLIS OF  
SAN FRANCISCO

## 25η Μαρτίου - Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου

The Annunciation of the Theotokos  
March 25<sup>th</sup> Craft Project



### SUPPLIES

- Cut out of the icon of the Annunciation coloring page template (see page12)
- Sky blue cardstock 8 ½ inch by 11 inch background paper
- Gold gel pen, fine tip
- Gold glitter glue
- Colored pencils
- Glue stick
- Scissors

### INSTRUCTIONS:

1. First, color the Theotokos, Archangel Gabriel and the calla lilies using colored pencils preferable in the colors used in the sample above.
2. Then use a fine tip gold gel pen to trace the black lines on the icon.
3. Place the sky blue background paper in front of you, glue the colored icon drawing on the center bottom of the page leaving a border on the bottom.
4. Gently squeeze glitter glue to highlight the halos and arch outline of the icon of the Annunciation (see image above). To achieve clean glitter outlines, do not drag the tip of the glitter glue on the page, but instead hold it slightly above the page.
5. Set aside to allow the glitter to dry.

**OPTIONAL:** After glitter glue has dried, use fine tip gel pens or markers to decorate the border of the icon of the Annunciation.

# The Annunciation of the Theotokos

---

Please print the icon of the Annunciation coloring page template below on *white cardstock* and cut on the dotted outline.



## Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου



200 Χρόνια  
Ελληνική Επανάσταση  
1821-2021

# 25η Μαρτίου - ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

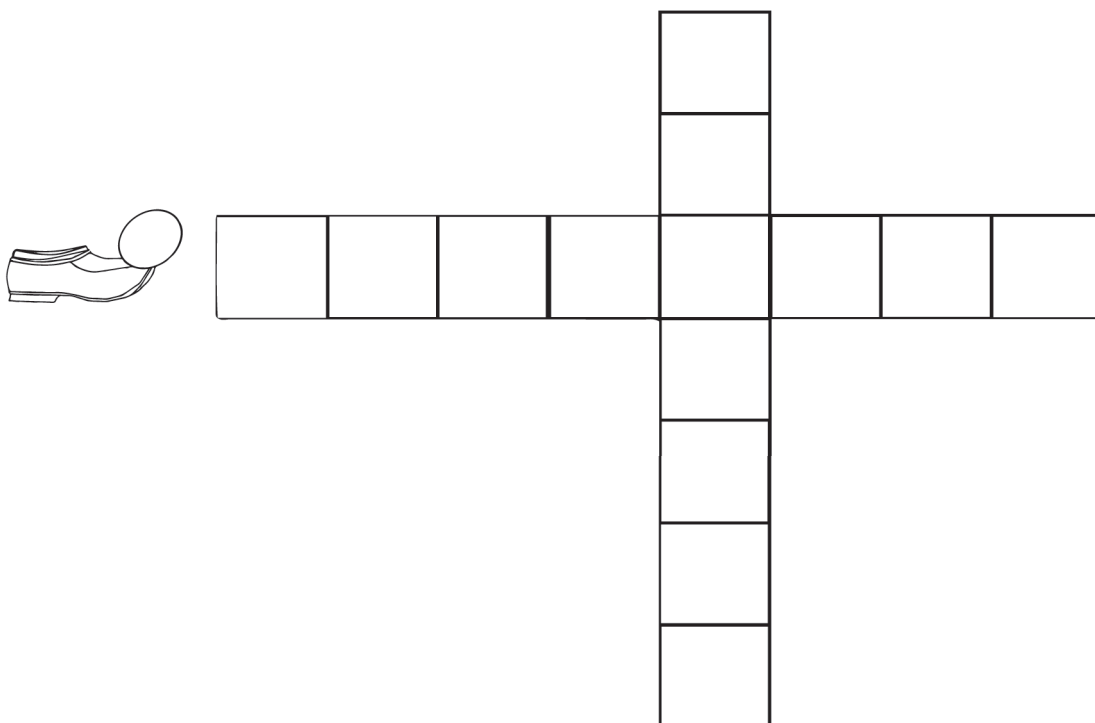
ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_



**ΤΣΟΛΙΑΣ**

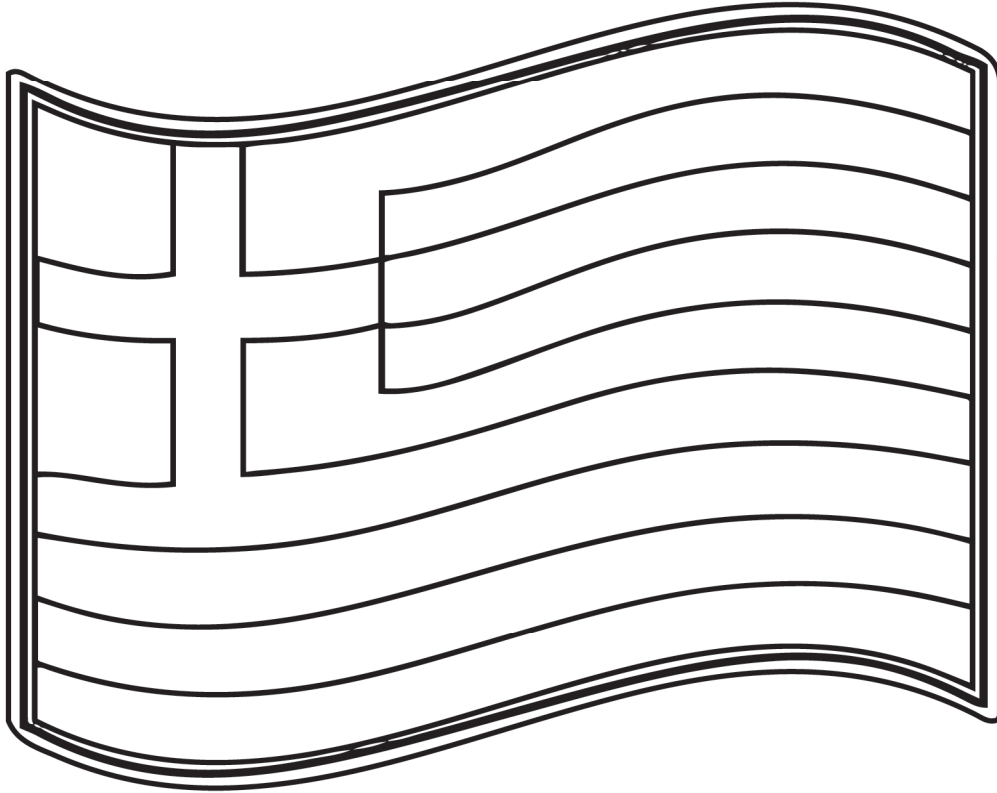


**ΤΣΑΡΟΥΧΙ**



Χρωμάτισε την Ελληνική Σημαία.

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_



Συμπλήρωσε τα Ε,ε όπου λείπουν.

\_ λλάδα



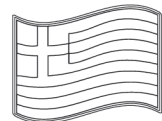
\_ λευθερία



\_ υαγγ\_ λισμός



\_ λληνική σημαία





Count the objects and write the correct number in the box next to it.

ONOMA: \_\_\_\_\_




Cut, paste and color.

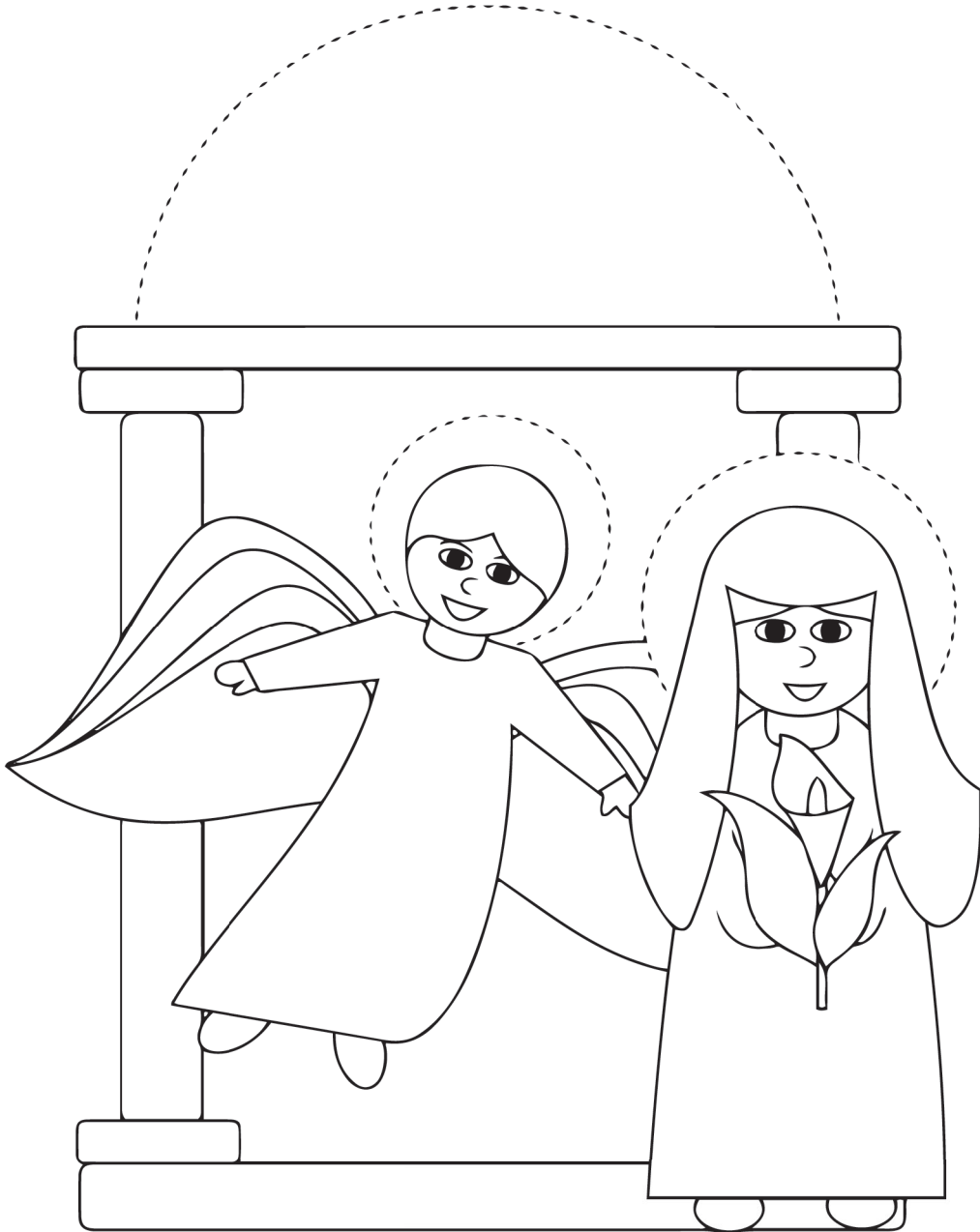
ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

# Τσολιάς



Color the picture and trace the words below.

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_



Παναγία Άγγελος Κρίνος

# 25η Μαρτίου - ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_



ΔΙΑΚΟΣ



ΚΑΡΑΪΣΚΑΚΗΣ



ΜΠΟΥΜΠΟΥΛΙΝΑ



ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ

Κ	Ε	Τ	Δ	Ι	Α	Κ	Ο	Σ	Ζ	Χ	Α
Κ	Α	Ρ	Α	Ι	Σ	Κ	Α	Κ	Η	Σ	Α
Σ	Δ	Τ	Ρ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Λ	Κ	Β
Μ	Π	Ο	Υ	Μ	Π	Ο	Υ	Λ	Ι	Ν	Α
Ζ	Ρ	Τ	Κ	Η	Γ	Φ	Χ	Ψ	Υ	Ι	Ο
Κ	Ο	Λ	Ο	Κ	Ο	Τ	Ρ	Ω	Ν	Η	Σ

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

- ΤΣΟΛΙΑΣ
- ΣΑΡΑΚΑΤΣΑΝΑ
- ΗΠΕΙΡΩΤΗΣ
- ΚΕΡΚΥΡΑΙΑ
- ΚΡΗΤΙΚΟΣ
- ΑΜΑΛΙΑ

Α	Ι	Υ	Γ	Γ	Ω	Ν	Ε	Ι	Η	Θ	Σ
Κ	Π	Χ	Κ	Ω	Α	Ω	Φ	Π	Π	Τ	Ω
Γ	Χ	Α	Ω	Σ	Ω	Α	Θ	Χ	Ε	Λ	Ν
Ξ	Β	Κ	Ε	Ρ	Κ	Υ	Ρ	Α	Ι	Α	Ψ
Τ	Ξ	Β	Θ	Δ	Ψ	Β	Τ	Ξ	Ρ	Σ	Ο
Ε	Τ	Σ	Ο	Λ	Ι	Α	Σ	Τ	Ω	Δ	Ε
Β	Ε	Ο	Χ	Α	Α	Φ	Α	Μ	Τ	Κ	Υ
Ε	Ν	Ε	Ε	Κ	Υ	Ψ	Ρ	Ψ	Η	Β	Α
Β	Η	Υ	Α	Ν	Ν	Ο	Α	Γ	Σ	Χ	Η
Ψ	Σ	Ο	Ι	Ψ	Β	Ε	Κ		Ξ	Β	Α
Δ	Η	Α	Μ	Α	Λ	Ι	Α	Ψ	Λ	Φ	Ψ
Σ	Τ	Ρ	Π	Λ	Β	Θ	Τ	Γ	Ζ	Φ	Ο
Κ	Ρ	Η	Τ	Ι	Κ	Ο	Σ	Γ	Ω	Σ	Ω
Ρ	Σ	Α	Ψ	Β	Κ	Ψ	Α	Σ	Ε	Π	Λ
Δ	Π	Λ	Ο	Θ	Ω	Γ	Ν	Φ	Ο	Ζ	Υ
Φ	Ε	Φ	Ε	Φ	Ρ	Φ	Α	Ε	Ο	Ω	Π



## 25η Μαρτίου - ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ-02

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

Γ Φ Π Ι Θ Ξ Υ Δ Φ  
Α Ε Λ Λ Α Δ Α Λ Ε  
Λ Α Π Δ Ν Ψ Α Ψ Ο  
Α Π Σ Τ Α Υ Ρ Ο Σ  
Ν Δ Ο Ω Τ Ξ Ψ Υ Ξ  
Ο Υ Α Ι Ο Π Ε Λ Ψ  
Φ Ω Π Ε Σ Φ Ω Ψ Α  
Ε Λ Ε Υ Θ Ε Ρ Ι Α

- ΕΛΛΑΔΑ
- ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
- ΘΑΝΑΤΟΣ
- ΣΤΑΥΡΟΣ
- ΓΑΛΑΝΟ



ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

ΚΟΛΟΚΩΤΡΩΝΗΣ



ΟΔΟΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ  
ΚΑΝΑΡΗ

ΜΙΑΟΥΛΗΣ



ΟΔΟΣ  
ΘΕΟΔΩΡΟΥ  
ΚΟΛΟΚΩΤΡΩΝΗ

ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΣ



ΟΔΟΣ  
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ  
ΔΙΑΚΟΥ

ΚΑΝΑΡΗΣ



ΟΔΟΣ  
ΑΝΔΡΕΑ  
ΜΙΑΟΥΛΗ

ΔΙΑΚΟΣ

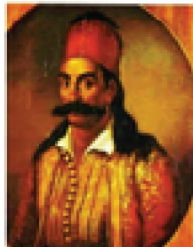


ΟΔΟΣ  
ΟΔΥΣΣΕΑ  
ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΥ

## 25η Μαρτίου - ΗΡΩΕΣ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

ΜΑΝΤΩ



ΜΠΟΤΣΑΡΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ



ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ



ΜΑΥΡΟΓΕΝΟΥΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ



ΚΑΡΑΪΣΚΑΚΗΣ

ΜΑΡΚΟΣ



ΔΙΑΚΟΣ



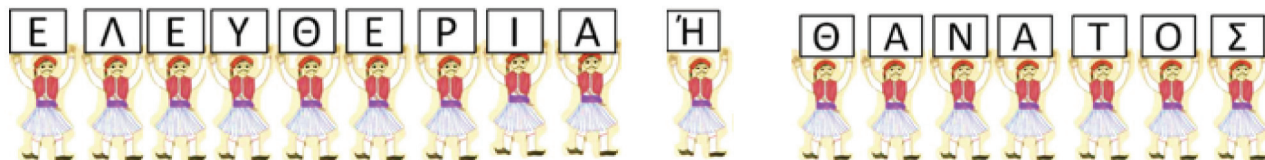
## 25η Μαρτίου - ΗΡΩΕΣ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_



# ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ Ή ΘΑΝΑΤΟΣ - ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ

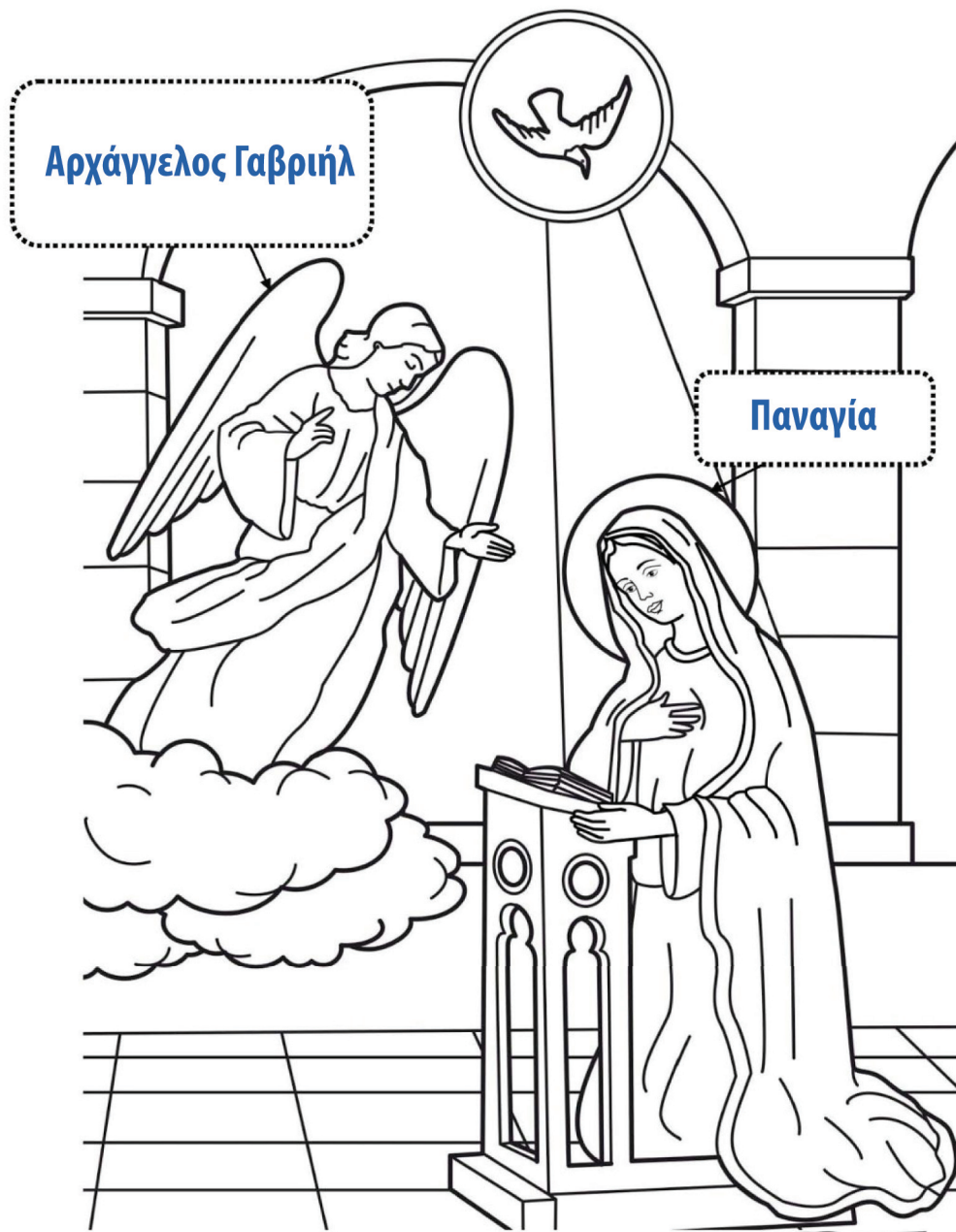
ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_



## ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ - COLORING PAGE

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

### Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου



200  
Χρόνια  
Ελληνική Επανάσταση  
1821-2021



## 25η Μαρτίου Sample Teacher Lesson Plan and Notes

**CLASS: Beginners**

**AGE RANGE: 4-12**

**MATERIALS** Grammar and Pronunciation Worksheets  
Craft Worksheets (see craft of choice for detailed supplies)

### OBJECTIVES

- to learn the song «Το Φεγγαράκι»
- to learn about and discuss the secret school
- to learn how to pronounce vowels correctly
- to learn about verbs in the present tense ending in -ω
- to have fun and create a craft of choice

### LESSON STEPS

#### 1. SONG INTRODUCTION [10 min]

Play the song on youtube or an mp3 file

(here is a suggestion <https://www.youtube.com/watch?v=ty7ZENNx-i4>)

You can teach the song with gestures to go along with the lyrics and to make it easier for the students to remember it.

#### 2. VOCABULARY TASK [20 min]

Teach them the vocabulary of the song.

You can use this quizlet : [https://quizlet.com/\\_9immkx?x=1qqt&i=nv2fs](https://quizlet.com/_9immkx?x=1qqt&i=nv2fs)

With quizlet, you can have them play live to make it more fun and memorable.

#### 3. PRONUNCIATION TASK [10 minutes]

You can use this lesson (see Pronunciation worksheet) as an overview of basic pronunciation of the Greek vowels. In later lessons, you should introduce the pronunciation of problem consonants such as the unaspirated «τ» and «π».

Have them read the song first with good pronunciation and then sing together as a class.

#### 4. GRAMMAR TASK [15min]

Introduce the grammar worksheet. This should take a couple of lessons.

Give them a list of verbs ending in -ω and assign them for homework to complete the endings in all persons. It's good practice to have them memorize the endings like a little song they can repeat at the beginning of each class.



## 25η Μαρτίου Sample Teacher Lesson Plan and Notes

**CLASS: Beginners**

**AGE RANGE: 4-12**

### 5. SPEAKING TASK [10 min]

Have students react to the story of the secret school. They can share briefly their thoughts in English. Then, write on the board short sentences from the song (make them complete sentences so they can learn how to construct them as well). For example, you can write the following:

Το πρωί πηγαίνω στο σχολείο.  
Στο σχολείο διαβάζω το βιβλίο μου.  
Μιλάω με τους φίλους μου.  
Παίζω με τους φίλους μου.

Then have them repeat the phrases aloud. You can assign for homework adding to the list of what they do each day. You can give them different verbs that end in -ω like τρώω, βουρτσίζω, πίνω, κλπ.

### 6. CRAFT [20 min]

Choose a craft from the selection attached; there is one specific to the Secret School and a few that have them practice the names of 1821 heroes. That way, they recycle the new vocabulary for better memory retention.

### 7. CHARADES [ if time left]

Either write the vocabulary words on index cards yourself or have the Ss do it. They can choose words from the song or from what you taught in the lesson about the 1821 revolution.

Have them divide in two teams. Each student goes to the board and either draws the word or does charades for his/her team to guess the word. It's all in Greek!

No words or numbers allowed on the board! You can give them 30 sec for each turn.

## 25η Μαρτίου Beginning Grammar: Verbs in -ω

### Grammar Rules

**1. Verbs** are words that show action. Some verbs are: dance, play, sleep.  
**The Verb Root** stays always the same. The verb root of “walking” is “walk”.

Can you find the root of the verb “**sleeping**”?

2. The **Verb Ending** in Greek is important because it shows who is doing the action (the person).  
 Let’s look at the verb “walks”. The ending is -s and we know that it’s in the 3rd person.  
 For example, we can say “she walk**s**”.

Can you find the root and the ending of the verb «διαβάζω»?

Root: \_\_\_\_\_

Ending: \_\_\_\_\_



Let’s look at our first set of verbs that end in -ω.

### Memory Work : Verb endings

1st person (I)	-ω	(we)	-οιμε
2nd person (you)	-εις	(you all)	-ειτε
3rd person (he/she/it)	-ει	(they)	-ουβ



## 25η Μαρτίου Beginning Grammar: Verbs in -ω

### Example 1 Verb: γράφω



**Singular (one)**

**Plural (many)**



1st person	γράφω	I learn	γράφουμε	we learn
2nd person	γράφεις	you learn	γράφετε	you learn
3rd person	γράφει	he/she/it learns	γράφουν	they learn



### Your Turn 1:

Add the endings in Greek and the meanings in English

**Verb:**

διαβάζ\_\_\_\_\_

διαβάζ\_\_\_\_\_

διαβάζ\_\_\_\_\_

διαβάζ\_\_\_\_\_

διαβάζ\_\_\_\_\_

διαβάζ\_\_\_\_\_





## 25η Μαρτίου Beginning Grammar: Verbs in -ω

### Your Turn 2:

Read the song kids used to sing during the 400 years under the Ottoman occupation. They would sing this song on their way to a secret school in the middle of the night. They wanted to learn the Greek language and all about their Christian faith and they risked their lives doing so.

Find two more verbs (action words) in the song below that end in –ω and write them in all the persons like the examples above. Be careful! There is one verb that follows a different rule. Can you find it?\*

Φεγγαράκι μου λαμπρό

Moon that shines bright

Φέγγε μου να περπατώ

Shine on my path tonight

Να πηγαίνω στο σχολειό

So that I can go to school

Να μαθαίνω γράμματα

To learn my letters

Γράμματα σπουδάγματα

All the knowledge

Του Θεού τα πράγματα

All the things of God



\*The verb περπατω ends in -αω. It follows a different pattern of endings. You will learn about these verbs in another lesson.

## 25η Μαρτίου Pronunciation Basics

Opening exercise: Write your name here (first and last) in Greek.

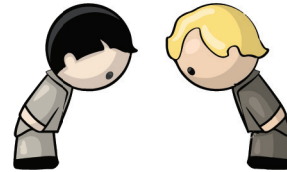
### Phonics- Read it!

Speaking in Greek with a good pronunciation is not as hard as you may think. Greek is not like English where two words spelled the same sound differently. Here is an example in English, where there are different ways to pronounce the same word. Can you try it?

Bow



Bow



Greek is simpler when it comes to pronouncing sounds. There are only 5 vowels in the Greek language and one way to pronounce each one. Here is a sneak peak of the Greek vowel sounds and their spellings. Note that even though there may be more ways to spell some vowels, they all sound the same.

### VOWELS

α

### PRONUNCIATION

sounds like the vowel in **father**

ε, αι

sounds like the vowel in **red**

η, ι, υ, οι, ει

sounds like the vowel in **cheese**

ω,ο

sounds like the vowel in **north**

ου

sounds like the vowel in **pool**



## 25η Μαρτίου Pronunciation Basics

### Practice-Say it!

Ση-μ-αί-α

μπλ-έ

ά-σπρ-ο

τσ-ο-λ-ιά-ς

Τσ-α-ρ-ού-χι

κρ-υ-φ-ό

σχ-ο-λ-ει-ό

Ε-λλ-ά-δ-α

### Practice-Say it!

Κο-λο-κο-τρώ-νης

Μια-ού-λης

Ανδ-ρού-τσος

Κα-νά-ρης

Μπου-μπου-λί-να

Μπό-τσα-ρης

Μα-ντώ

Δι-ά-κος

Try writing the following names? Think about how they sound:

**English**

**Greek**

George

\_\_\_\_\_

Theodoros

\_\_\_\_\_

Athanasios

\_\_\_\_\_

Markos

\_\_\_\_\_



## 25η Μαρτίου Pronunciation Basics

Check the spelling of your first and last name at the beginning of the worksheet.  
Did you make any mistakes? Try again here:



## 25η Μαρτίου Sample Teacher Lesson Plan and Notes

**CLASS: Intermediate**

**AGE RANGE: 12 and up**

**MATERIALS** Dr. Elias Petrou  
Video Youtube links (see list below)  
Quizlets (see links below)

### OBJECTIVES

- to engage in conversation about the 1821 revolution and what it means to us today
- to learn vocabulary (nouns and verbs) to describe reactions to the theme of the 1821 revolution
- to increase student awareness of current efforts to commemorate this historic event
- to to compose a personal response both in writing in orally expressing how the historic events are affecting us today

### LESSON STEPS

#### 1. OPENING INFORMATION VIDEO & DISCUSSION- OVERVIEW OF THE EVENTS AROUND THE 1821 REVOLUTION [15min]

Show Dr. Elias Petrou Video (mp4 sent with this package); The video is in English with the purpose to raise awareness and stimulate discussion.

Ask students to take notes as they listen to the video; they can make a list of major events and names of heroes. Then discuss as a class the content of the video.

#### 2. VOCABULARY TASK I [20 min]

Introduce the quizlet with the nouns on the Greek revolution.

With quizlet, you can have them play live to make it more fun and memorable.

Quizlet: 200 Revolution (nouns) [https://quizlet.com/\\_9id4pw?x=1jqt&i=nv2fs](https://quizlet.com/_9id4pw?x=1jqt&i=nv2fs)

#### 3. LISTENING TASK I [10 min]

Play the video 200 χρόνια - <https://www.youtube.com/watch?v=aWejSX9pw2s>

This video corresponds with the quizlet above with nouns on the theme of the 1821.

Have students identify the new vocabulary words as they are showing up on the screen.

Play it once without pausing. Play a second time and pause so class can translate the words as they remember them from the quizlet practice.

#### 4. VOCABULARY / LISTENING TASK II [20 min]

You will repeat the previous two steps with another video and quizlet set; this time you will be introducing verbs on the same theme of the 1821 revolution.

Quizlet: 200 Revolution (verbs) - [https://quizlet.com/\\_9id6by?x=1jqt&i=nv2fs](https://quizlet.com/_9id6by?x=1jqt&i=nv2fs)

200 Χρόνια- Σποτ Επιτροπής 2021- <https://youtu.be/cMQ7l2CjFqY>



## 25η Μαρτίου Sample Teacher Lesson Plan and Notes

**CLASS: Beginners**

**AGE RANGE: 12 and up**

---

### 5. WRITING TASK [15 min]

Have students react to videos and class content by sharing their own feelings and thoughts about the revolution.

You can offer them the following questions/prompts to choose from. Tell them they will need to use at least 5 new words from today's lesson. They start writing in complete sentences.

Offer feedback. This can also be assigned for homework.

- Τι έμαθα για την Ελληνική επανάσταση του 1821?
- Είμαι περήφανος που είμαι Έλληνας/Ελληνίδα γιατί.....
- Ποιά είναι μερικά χαρακτηριστικά των Ελλήνων? Εξήγησε την απάντησή σου με παραδείγματα.

### 6. SPEAKING TASK [15 min]

After students have finished their thoughts in writing, they share with a partner.

If this was assigned for homework, they should come prepared to give a short oral presentation of their answer.

Additional Resource for inspiration: <https://www.youtube.com/watch?v=W2KUxkA9JFw>

200 Χρόνια  
Ελληνική Επανάσταση  
1821-2021

GREEK LANGUAGE  
& CULTURE



METROPOLIS OF  
SAN FRANCISCO



## Μάνα μου τα Κλεφτόπουλα

[https://youtu.be/OLIWIP\\_GbmQ](https://youtu.be/OLIWIP_GbmQ)

### Ο ΚΛΕΦΤΗΣ

Βαριά του κλέφτη η καρδιά.  
Βαριά και πικραμένη.  
Τα στήθια του σκέτη φωτιά  
τα μάτια αστροπελέκι.  
Του Τούρκου χρόνια η σκιά  
επάνω του βαραίνει.

Δεν την αντέχει άλλο πια  
τούτη την καταφρόνια.  
Σύντροφος μόνο η πίστη του  
και φίλος το ντουφέκι.

Μαύρη η νύχτα στα βουνά  
τον πνίγει το σκοτάδι.

Ακόμα και τα ζωντανά  
τ' άγρια τα φοβίζει.

Τ' αποσταμένο του κορμί  
έγειρε στο πλατάνι  
να κοιμηθεί μία σταλιά  
να πάρει μιαν ανάσα  
και τ' όνειρο της Λευτεριάς  
στον ύπνο του να ζήσει.





## ΘΟΥΡΙΟΣ (ΡΗΓΑΣ ΦΕΡΑΙΟΣ ΒΕΛΕΣΤΙΝΗΣ)

<https://youtu.be/ZCHWVMx7Mpc>

Ως πότε παλικάρια, να ζούμεν στα στενά  
μονάχοι σαν λιοντάρια, στες ράχες, στα βουνά;  
Σπηλιές να κατοικούμεν, να βλέπομεν κλαδιά,  
να φεύγομ' απ' τον κόσμο, για την πικρή σκλαβιά;  
Να χάνομεν αδέλφια, πατρίδα και γονείς,  
τους φίλους, τα παιδιά μας κι όλους τους συγγενείς;  
Κάλλιο 'ναι μίας ώρας ελεύθερη ζωή,  
παρά σαράντα χρόνοι σκλαβιά και φυλακή!  
Τι σ' ωφελεί αν ζήσεις και είσαι στη σκλαβιά;  
Στοχάσου πως σε ψένουν καθ' ώραν στη φωτιά.

## ΜΙΑΟΥΛΗΣ

Της Ύδρας γέννημα εγώ  
τους Τούρκους πολεμούσα  
για σε πατρίδα μου γλυκιά  
έκανα ότι μπορούσα.  
Τα πλούτη, τα καράβια μου  
τα χάρισα σε σένα  
και τώρα τα ελληνόπουλα  
ζούνε ευτυχισμένα.

## ΜΠΟΥΜΠΟΥΛΙΝΑ

Στις θάλασσες πολέμησα  
με λένε Λασκαρίνα  
και στον αγώνα έγινα  
γενναία Μπουμπουλίνα.  
Στη θάλασσα κι άλλα παιδιά  
μαζί μου αντρειωμένα  
πολέμησαν με μια ψυχή  
κι έγιναν δοξασμένα.  
Είμαι πολύ περήφανη  
που έγινα θυσία  
τώρα στην Ελλάδα μας  
λάμπει ελευθερία.



## ΞΥΠΝΑΤΕ ΣΟΥΛΙΩΤΟΠΟΥΛΑ

Ξυπνάτε Σουλιωτόπουλα,  
Σουλιώτισσες ξυπνάτε,  
ζωστείτε πάλι τ'άρματα  
κι αλύπητα χτυπάτε!  
Εχθροί καινούριοι πάτησαν  
τα δοξασμένα μέρη,  
φρουροί σταθείτε τους γκρεμούς  
με το σπαθί στο χέρι!

## ΟΙ ΤΣΟΛΙΑΔΕΣ

Οι γενναίοι μας τσολιάδες  
με τη φούντα, το σπαθί,  
πολεμήσαν σα λιοντάρια,  
για πατρίδα, για τιμή.  
Σαν απόγονοι εκείνων  
ας φωνάξουμε, παιδιά:  
Ζήτω η ένδοξη Ελλάδα!  
Ζήτω, ήρωα τσολιά!

## ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ

Στρατηγέ Κολοκοτρώνη  
γέρο του Μωριά  
το σπαθί σου λευτερώνει  
κάστρα και χωριά.  
Της παλικαριάς το κάστρο  
είσαι το τρανό  
και της λευτεριάς το άστρο  
το πιο φωτεινό.



## ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ Η ΘΑΝΑΤΟΣ

Ελευθεριά ή θάνατος στους Έλληνες φωνάζει  
και στις αδούλωτες ψυχές χαρά κι ελπίδα στάζει.  
Βροντούν τα όπλα, τα σπαθιά γυαλίζουν στον αέρα!  
Εικοσιπέντε του Μαρτιού ευλογημένη μέρα.

## ΤΟ ΦΛΑΜΠΟΥΡΟ

Για ποιον κεντάς το φλάμπουρο;  
μην το κεντάς για μένα;  
Θέλει σπαθί το φλάμπουρο  
κι εσύ σπαθί δεν έχεις.  
Πάω για να ζωστώ σπαθί  
και κοφτερό μαχαίρι,  
για να κρατώ περήφανα  
το φλάμπουρο στο χέρι.

## ΠΕΡΗΦΑΝΙΑ

Περήφανος αισθάνομαι  
βαθιά μες στην καρδιά μου  
για την ένδοξη ιστορία μου  
και την κληρονομιά μου.  
Που άφησαν για πάντοτε  
οι Έλληνες πρόγονοί μου  
δοξάζοντας τη χώρα μου,  
το Έθνος, τη Φυλή μου.



## ΤΟ ΚΡΥΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Στο μικρό εξωκλήσακι στην Αγία Παρασκευή  
πάει το μικρό παιδάκι με το φόβο στην ψυχή.

Με προφύλαξη μεγάλη μην τουρκιά το καταλάβει  
τρέχει στο ερημοκλήσι σαν ο ήλιος πάει να δύσει.

Ο σεβάσμιος παπάς πουν' και δάσκαλος μαζί  
τους μιλάει για τα παλιά για τα χρόνια τα καλά.

### ΤΟΥ ΜΑΡΚΟΥ ΜΠΟΤΣΑΡΗ

Θρήνος μεγάλος γίνεται μέσα στο Μεσολόγγι  
Το Μάρκο παν στην εκκλησιά, το Μάρκο παν στο τάφο.

Ξήντα παπάδες παν ,μπροστά και δέκα δεσποτάδες  
κι από μεριά Σουλιώτισσες τονε μοιρολογάνε.

Κι ο γερο-Νότης κάθονταν στου Μάρκου το κεφάλι  
Κι όλο του Μάρκου να 'λεγε κι όλο του Μάρκου λέει:  
«Για σήκω απάνω Μάρκο μου, και μη βαριοκοιμάσαι.»

... Βάλτος επροσκύνησε κι όλο το Ξηρομέρι.

Το Μεσολόγγι απόμεινε, δε θέλ' να προσκυνήσει.  
Στεργιάς το δέρνει ο Κιουταχής κι ο Αράπης του πελάγου

Κι ο Μάρκος αποκρίθηκε, μ' όσο κι αν ημπορούσε  
«Δεν μπορώ ο μαύρος να σταθώ, να σηκωθώ, να κάτσω  
γιατί έχω βόλι στην καρδιά, στο πρόσωπο σκοτάδι.»

### ΑΓΙΑ ΜΕΡΑ ΞΗΜΕΡΩΝΕΙ

Όλη η δόξα όλη η χάρη  
άγια μέρα ξημερώνει  
και τη μνήμη σου το Έθνος  
χαιρετά γονατιστό

Και τα στήθη όλο φλόγα  
με τον ήλιο σου πυρώνεις  
που χρυσός με περηφάνια  
περπατεί στον ουρανό

Στην Αγία Λαύρα τώρα  
που χρυσές ακτίνες ρίχνει  
και του Θείου Ιεράρχη  
χαιρετάει τη σκιά.



Μες στη νύχτα περπατάω,  
στο Κρυφό Σχολειό να πάω,  
το τετράδιο στο χέρι κρατάω,  
κι όλο πίσω μου κοιτάω.

Κι όταν είμαι τρομαγμένο,  
τραγουδάκι τραγουδάω:  
«Φεγγαράκι μου λαμπρό,  
φέγγε μου να περπατώ,  
να πηγαίνω στο σχολειό,  
να μαθαίνω γράμματα,  
γράμματα, σπουδάγματα,  
του Θεού τα πράγματα».

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>



Με σηκωμένο το χέρι ψηλά,  
και πίστη μέσα στην καρδιά,  
όρκο δώσαμε βαρύ,  
με μια καρδιά, με μια φωνή

Στις 25 του Μάρτη,  
μες στης Αγίας Λαύρας τη μονή,  
επιτέλους είχε φτάσει  
του μεγάλου Αγώνα η στιγμή

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

Με το λάβαρο υψωμένο  
το ελληνόπουλο πολεμά,  
το γιαταγάνι του στο χέρι,  
κάθε κίνδυνο αψηφά.  
Κι αν των Τούρκων το ασκέρι  
σαν σύννεφο έρχεται από μακριά,  
εκείνο στέκει σαν τον βράχο  
κι αντιστέκεται γερά.



<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>



Με το λάβαρο της λευτεριάς,  
προχωρούν οι Έλληνες μπροστά,  
με θάρρος μέσα στην καρδιά  
και μία σκέψη μοναχά.

Τον εχθρό δεν τον φοβούνται,  
δεν διστάζουν ούτε στιχμή,  
Καθώς ξέρουν πως  
«ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΜΙΑΣ ΩΡΑΣ  
ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΖΩΗ,  
ΠΑΡΑ ΣΑΡΑΝΤΑ ΧΡΟΝΙΑ  
ΣΚΛΑΒΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΑΚΗ»

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

## Η ακροστιχίδα του Μαρτίου είναι αφιερωμένη στους ήρωες του 1821

Η ακροστιχίδα συμπληρώνεται με τη βοήθεια των συνοδευτικών καρτών,  
ενώ η ημερομηνία (25 Μαρτίου 1821) συμπληρώνεται με τους συνοδευτικούς αριθμούς.

Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΟΥ ΜΑΡΤΙΟΥ συνοδευτικές κάρτες για τη συμπλήρωση της ημερομηνίας στην ακροστιχίδα

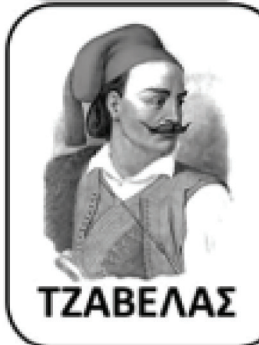
Ακροστιχίδα της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου

## Ήρωες του 1821

<http://tanliamianesi-kourou.blogspot.gr/>

Grid structure: 2 boxes above; 6 boxes left; 7 boxes for the word 'ΜΑΡΤΙΟΥ'; 4 boxes below.

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>



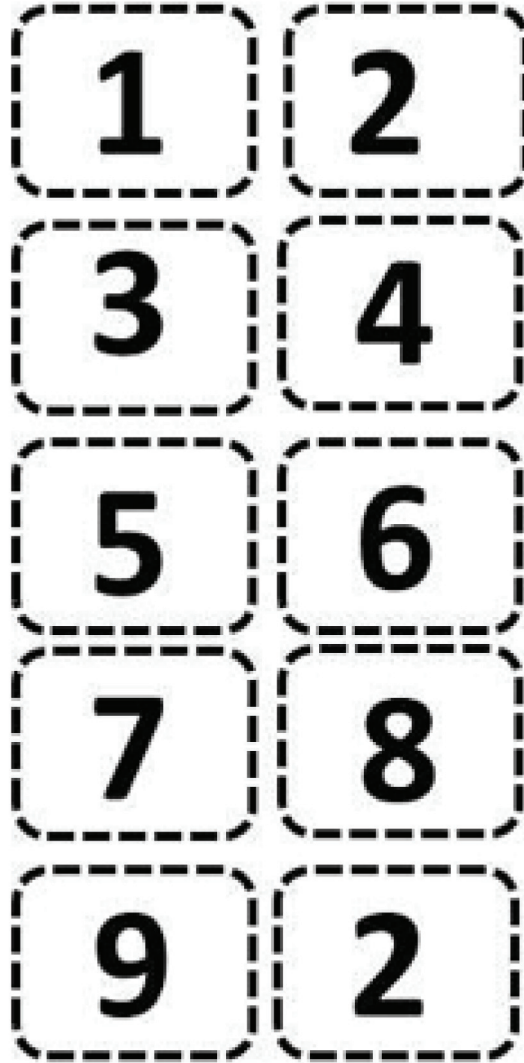
Συνοδευτικές κάρτες για την Ακροστιχίδα

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>



Συνοδευτικές κάρτες για την Ακροστιχίδα





<http://taniamansi-kourou.blogspot.gr/>

Συνοδευτικές κάρτες για τη συμπλήρωση της ημερομηνίας στην ακροστιχίδα

200  
Χρόνια  
Ελληνική Επανάσταση  
1821-2021